

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Судебная власть в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11 | 11 |
| Лекции (час) | 0 | 10 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 94 | 98 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 11 | 11 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Н.Ю. Литвинцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Е.И. Фойгель

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у магистрантов полное, комплексное представление об организации судебной власти, функциях суда, выполняемых в сфере уголовного судопроизводства, значении правовых позиций высших органов судебной власти в уголовно-процессуальном регулировании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-1 | Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности | З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Меры уголовно-процессуального принуждения", "Проблемы постановления приговора"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 0 | 10 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 94 | 98 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве | 11 | 5 | | 14 | | Устный опрос по теме 1. |
| 1.1 | Осуществление правосудия | 11 | 0 | | 14 | | |
| 1.2 | Судебный контроль: предварительный, последующий | 11 | 0 | | 14 | | |
| 1.3 | Организационно-процессуальная деятельность суда | 11 | 0 | | 14 | | |
| 2 | Правовые позиции высших судов и их значение в уголовном судопроизводстве | 11 | 5 | | 14 | | Устный опрос по теме 2. |
| 2.1 | Значение решений Конституционного Суда РФ. | 11 | 0 | | 14 | | |
| 2.2 | Значение решений Верховного Суда РФ | 11 | 0 | | 14 | | |
| | ИТОГО | | 10 | | 98 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве | 11 | 0 | 7 | 14 | | Задание 1. Сравнительно-правовой анализ |
| 1.1 | Осуществление правосудия | 11 | 0 | | 12 | | Задание 1.1. Решение задач |
| 1.2 | Судебный контроль: предварительный, последующий | 11 | 0 | | 14 | | Задание 1.2. Научное сообщение к подтеме 1.2. |
| 1.3 | Организационно-процессуальная деятельность суда | 11 | 0 | | 12 | | Задание 1.3. Научное сообщение к подтеме 1.3. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 2 | Правовые позиции высших судов и их значение в уголовном судопроизводстве | 11 | 0 | 7 | 14 | | Задание 2. Научное сообщение по теме 2 |
| 2.1 | Значение решений Конституционного Суда РФ. | 11 | 0 | | 14 | | Задание 2.1. Анализ правовых позиций КС РФ |
| 2.2 | Значение решений Верховного Суда РФ | 11 | 0 | | 14 | | Задание 2.2. Анализ правовых позиций ВС РФ |
| | ИТОГО | | | 14 | 94 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве. Анализ основных направлений деятельности суда в уголовном судопроизводстве. Сравнительно-правовой анализ судебной системы РФ и зарубежных стран. Форма проведения - дискуссия. |
| 1.1 | Осуществление правосудия. Осуществление правосудия, как основное направление деятельности суда в уголовном судопроизводстве. Форма проведения - решение задач. |
| 1.2 | Судебный контроль: предварительный, последующий. Подготовка и исследование вопросов судебного контроля, как направления деятельности суда. Форма проведения - научные сообщения. |
| 1.3 | Организационно-процессуальная деятельность суда. К вопросу об организационно-процессуальной деятельности суда. Форма проведения - научные сообщения. |
| 2 | Правовые позиции высших судов и их значение в уголовном судопроизводстве. Анализ правовых позиций высших судов и их значения в уголовном судопроизводстве. Форма проведения - научные сообщения. |
| 2.1 | Значение решений Конституционного Суда РФ.. Значение решений Конституционного Суда РФ. Анализ судебной практики. Форма проведения - дискуссия. |
| 2.2 | Значение решений Верховного Суда РФ. Значение решений Верховного Суда РФ. Анализ судебной практики. Форма проведения - дискуссия. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|--|
| 1 | 1. Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве | ПК-1 | З.Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам | Задание 1. Сравнительно-правовой анализ | своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, использование дополнительной научной литературы 5 баллов (общая оценка – до 15 баллов) (15) |
| 2 | 1.1. Осуществление правосудия | ПК-1 | З.Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам | Задание 1.1. Решение задач | своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, (общая оценка – до 10 баллов) (10) |
| 3 | 1.2. Судебный контроль: предварительный, последующий | ПК-1 | З.Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по | Задание 1.2. Научное сообщение к подтеме 1.2. | своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, использование дополнительной научной |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам | | литературы 5 баллов (общая оценка – до 15 баллов) (15) |
| 4 | 1.3. Организационно-процессуальная деятельность суда | ПК-1 | З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам | Задание 1.3. Научное сообщение к подтеме 1.3. | Максимальное количество баллов – 15 (15) |
| 5 | 2. Правовые позиции высших судов и их значение в уголовном судопроизводстве | ПК-1 | З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам | Задание 2. Научное сообщение по теме 2 | Максимальное количество баллов – 15 (15) |
| 6 | 2.1. Значение решений Конституционного Суда РФ. | ПК-1 | З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам | Задание 2.1. Анализ правовых позиций КС РФ | Максимальное количество баллов – 15 (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам | | |
| 7 | 2.2. Значение решений Верховного Суда РФ | ПК-1 | З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам | Задание 2.2. Анализ правовых позиций ВС РФ | Анализ правовой позиции оценивается на 15 баллов максимально (15) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла каждый.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам

1. Значение актов Верховного Суда для правоприменительной практики нижестоящих судов.
2. Конституционный контроль: понятие, сущность, содержание.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.
4. Определите значение итоговых решений Верховного Суда РФ. Дайте характеристику постановлениям Пленума Верховного Суда РФ.
5. Организационно-процессуальная деятельность суда в уголовном судопроизводстве.
6. Основные направления деятельности органов судебной власти: правосудие, судебный контроль, судебный надзор, конституционный контроль (надзор).
7. Перечислите виды и значение решений Конституционного Суда РФ?
8. Понятие демократических принципов (основ) правосудия: принцип законности; принцип гласности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип обеспечения права граждан на судебную защиту; принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип презумпции невиновности; принцип языка судопроизводства; принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
9. Правосудие - одно из основных понятий и направлений деятельности органов судебной власти.
10. Судебный контроль: понятие и виды. Суды, его осуществляющие.
11. Место судебной власти в системе разделения властей.
12. Основные направления уголовного судопроизводства.
13. основные тенденции развития судебной власти в уголовном судопроизводстве
14. Порядок наделения судей полномочиями.
15. Право граждан на судебную защиту: национальный и наднациональный уровни. Гарантии доступа граждан к правосудию.
16. Правовые позиции ВС РФ в уголовном судопроизводстве
17. Правовые позиции КС в уголовном судопроизводстве.
18. Проблемы обеспечения независимости судей и заседателей
19. Специализированные суды. Проблемы создания и законодательного урегулирования.
20. Статус судей в Российской Федерации.
21. Судебно-правовая реформа: основные направления, достигнутые результаты, перспективы.
22. Судебное санкционирование.
23. Судебные составы. Участие граждан в отправлении правосудия.
24. Судебный контроль как самостоятельное направление деятельности судебных органов: сущность, назначение, виды.
25. Установите значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Вопрос оценивается максимально на 30 баллов. Критерии ответа: быстрота решения – 10 баллов; соответствие действующему законодательству - 10 баллов; глубина анализ научно-теоретической составляющей - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам

Задача № 1. охарактеризуйте правовую позицию Верховного Суда РФ в сфере уголовно-процессуального регулирования

Задача № 2. охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Вопрос оценивается максимально на 30 баллов. Критерии ответа: быстрота решения – 10 баллов; соответствие действующему законодательству - 10 баллов; глубина анализ научно-теоретической составляющей - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам

Задание № 1. сформулируйте правовую позицию Верховного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства

Задание № 2. сформулируйте правовую позицию Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовный процесс и
прокурорский надзор
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Судебная власть в
уголовном судопроизводстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства (30 баллов).
3. сформулируйте правовую позицию Верховного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Литвинцева

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Фойгель

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Правоведение. учеб. пособие [для вузов неюридических специальностей].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-452 с.
2. Рябцева Е. В. Уголовный процесс/ Е.В. Рябцева.- Москва: Книжный мир, 2009.-528 с.

3. Попов А. П., Зинченко И. А., Попова И. А. Уголовный процесс. проблемы доказательного права современной России/ А.П. Попов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 217 с.
4. Уголовный процесс современной России. проблемные лекции.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-525 с.
5. Корнакова С.В., Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я., Захарова О.Н., Корягина С.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2022.- 428 с.
6. [Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489273>](#)
7. [Григорьева Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» \[Электронный ресурс\] / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 154 с. — 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/4979.html>](#)
8. [Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69952.html>](#)
9. [Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Литвинцева Н. Ю. Законность при производстве по уголовному делу/ Н. Ю. Литвинцева// Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения
2. Смирнова И. Г. Медиация как альтернативное средство защиты прав и интересов граждан в уголовном судопроизводстве: к вопросу о совершенствовании законодательства/ И. Г. Смирнова// Монография (однотомник), Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 184-192, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013
3. Литвинцева Н. Ю. Права личности в уголовном судопроизводстве. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. Ю. Литвинцева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-86 с.
4. Строгович М. С. Уголовный процесс/ М.С. Строгович.- Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941.-312 с.
5. Кони А. Ф. Уголовный процесс. нравственные начала. Изд. 3-е/ А.Ф. Кони.- Москва: Издательство СГУ, 2008.-152 с.
6. Машинская Н. В. Уголовный процесс/ Н.В. Машинская.- Архангельск: ИД САФУ, 2014.-161 с.
7. Смирнова И.Г. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Словарь-комментарий / Под науч. ред. И.В. Смольковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 194 с.
8. [Курс уголовного процесса \[Электронный ресурс\] / А.А. Арутюнян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1278 с. — 978-5-8354-1208-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/49076.html>](#)
9. [Миронов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» \[Электронный ресурс\] / А.А. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 53 с. — 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1880.html>](#)
10. [Смыкалин А.С. История судебной системы России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.С.](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса, истории и методологии юридической науки, сравнительного правоведения, теории права.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения